

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Вайская ООШ»



Т.И. Порошина

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «ВАЙСКАЯ ООШ»

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, основной образовательной программой, программой развития школы и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга.

1.2 Система мониторинга качества образования МБОУ «Вайская ООШ» является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

1.3 В настоящем положении используются следующие термины:

*Мониторинг* - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

*Система мониторинга качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБОУ «Вайская ООШ» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

*Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4 Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации **о состоянии системы образования** МБОУ «Вайская ООШ» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;

- минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы
- образования на основе анализа полученных данных.

1. 6 Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качеств образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

## **2. Организация и технология мониторинга**

2.1 Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора ОУ и обязательна для исполнения работниками МБОУ «Вайская ООШ».

2.2 Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

2.3 Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОУ и уровень методических объединений учителей-предметников.

2.4 Проведение мониторинга требует координации действий администрации и методических объединений ОУ. Администрация МБОУ «Вайская ООШ» оказывает содействие в организации мониторинга, проводимого на муниципальном и краевом уровнях.

2.5 Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директором ОУ. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются социальный педагог, учителя.

2.6 Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

2.7 Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.8 Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

установление качественных и количественных характеристик объекта.

2.10. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

2.11 Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

2.12 При оценке качества образования в МБОУ «Вайская ООШ» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачетов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

2.13 К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

2.14 К основным направлениям системы мониторинга качества образования МБОУ «Вайская ООШ» относятся:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам (1-9 классы);

- мониторинг среднего оценочного балла по предметам учебного плана;

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении первой, второй ступеней общего образования по каждому учебному предмету (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля – 4, 9 классы);

-- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся, работающих в системе технологии индивидуализированного обучения (в рамках стартового и итогового контроля);

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся 1 класса в связи с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ;

– оценка деятельности педагога для осуществления НСОТ (в рамках системы оценивания деятельности педагогов для начисления стимулирующей части);

документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей, городской общественности.

4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

**Годовая программа внутреннего мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вайская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год**

Направления мониторинга	Объект мониторинга	Содержание мониторинга	Методы измерения	Ответственный
<p align="center"><b>СЕНТЯБРЬ</b></p> <p><b>Мониторинг качества условий:</b> программно-методических, материально-технических, кадровых, организационно-технических, организационных. <b>Направление:</b> оценка готовности школы к образовательной деятельности в начале учебного года</p>	<p>1.Кадровый состав</p> <p>2.Программно-методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>3.Информационные, материально-технические ресурсы</p>	<p>квалификация педагогов, наличие курсовой подготовки, электронного портфолио</p> <p>Учебно-методические комплексы, реализуемые в ОУ: обеспеченность, системность</p> <p>Оснащение кабинетов; Медiateка; Библиотека</p> <p>1. Уровень учебной мотивации у обучающихся 5-6 классов.</p>	<p>экспертиза</p> <p>Статистическая обработка информации</p> <p>Статистическая обработка информации</p>	<p>ответственный по учебной работе</p> <p>ответственный по учебной работе, библиотекарь</p> <p>Директор школы</p>
<p><b>Мониторинг качества процесса.</b> <b>Направление:</b> мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся 5-6 классов в связи с введением проекта 500+.</p> <p>Уровень учебной мотивации учащихся 5-6 классов</p>	<p>Учащиеся 1-2 классов, обучающиеся по ФГОСам.</p>	<p>1. Уровень учебной мотивации у обучающихся 5-6 классов.</p>	<p>Проведение диагностической работы.</p> <p>Проведение тестирования по русскому языку и математике, фиксирование техники чтения</p>	<p>ответственный по учебной работе</p>

Мониторинг адаптации учащихся 5 классов к ситуации предметного обучения	Учащиеся 5 класса.	Уровень адаптации к предметному обучению; трудности; психологическая помощь.	Анкетирование, ранжирование; Экспертиза.	ответственный по учебной работе
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Мониторинг качества процесса. <b>Направление:</b> Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся 7-8 классов (успеваемости)	Учащиеся 7-8 классов.	Зафиксировать учебные достижения учащихся	Наблюдение, экспертное оценивание	ответственный по учебной работе
Цитгелльская грамотность	8 кл.	Апробация заданий по функциональной грамотности для учащихся 8 класса в рамках проекта «Методическое сопровождение открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе»	Тестирование	Судницына Т. А.
Мониторинг умения создавать изложение	9 класс	Сжатие Микротемы Дописка	Изложение	Ничкова Н.В.
Мониторинг сдачи академической задолженности	5-9 классы 2-4 классы	Содержание образования	Контрольные работы	ответственный по учебной работе
<b>НОЯБРЬ</b>				
Мониторинг качества процесса. <b>Направление:</b>		Уровень достижений учащихся 9 классов,	КИМы СтатРада; Демоверсии ГИД по	Учителя математики и русского языка.

Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся 9 классов по математике, русскому языку.	Учащиеся 9 классов	справляющихся с частью 1,2 по математике; умеющих писать сжатое изложение, сочинение – рассуждение на лингвистическую тему и интерпретацию текста. Стартовый контроль.	предметам; сборники тестов ФИПИ.	ответственный по учебной работе
Итоговая диагностика уровня учебных мотивов и учебной успешности	5-8 классы	Учебные мотивы ведущие Учебная мотивация	Наблюдение, экспертное оценивание	ответственный по учебной работе
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Мониторинг качества процесса.				
Мониторинг учебных достижений учащихся 5-6 классов	5-6 кл.	Учебные достижения и результаты участия в реализации программы воспитательной деятельности	Оценивание	ответственный по учебной работе
Мониторинг качества преподавания в школе	педагоги	Уровень качества преподавания	Посещение уроков справка	ответственный по учебной работе
Реализация проекта 500+ итоговый этап	педагоги	Уровень реализации среднесрочной программы	Анализ деятельности	ответственный по учебной работе
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Мониторинг качества процесса.				
Направление:				
Мониторинг результатов обучения по предметам учебного плана	Предметы учебного плана. Учителя-предметники.		Статистическая обработка информации в таблицах EXCEL.	ответственный по учебной работе
Мониторинг реализации проектов на краевом уровне	Педагоги	Уровень участия каждого педагога	Фиксация деятельности	ответственный по учебной работе

Мониторинг учебных достижений обучающихся школы за 1 полугодие	Педагоги	Результаты обученности и качества на 4 и 5	Статистическая обработка информации в таблицах EXCEL.	ответственный по учебной работе
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Мониторинг РСОКО	Учащиеся школы 7-9 кл.	Уровень достижений предметных и метапредметных умений		ответственный по учебной работе
<b>МАРТ</b>				
Мониторинг качества процесса. <b>Направление:</b> Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся 9 классов по математике, русскому языку.	Учащиеся 9 классов	Уровень достижений учащихся 9 классов, спрашиваемых с частью 1, 2 по математике; умеющих писать сжатое изложение, сочинение – рассуждение на лингвистическую тему и интерпретацию текста. Промежуточный контроль.	КИМы СтатГрада; Демоверсии ГИА по предметам; сборники тестов ФИПИ.	Учителя математики и русского языка.
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Мониторинг РСОКО	Учащиеся школы 7-9 кл.	Уровень достижений предметных и метапредметных умений		ответственный по учебной работе
Мониторинг качества процесса. <b>Направление:</b> Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся 9 классов по математике, русскому языку.	Учащиеся 9 классов	Уровень достижений учащихся 9 классов, спрашиваемых с частью 1, 2 по математике; умеющих писать сжатое изложение, сочинение – рассуждение на лингвистическую тему и интерпретацию текста. Итоговый контроль.	КИМы СтатГрада; Демоверсии ГИА по предметам; сборники тестов ФИПИ.	Учителя математики и русского языка.



<p><b>Направление:</b> мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся 4-8 кл. ВПР</p>	<p>4-8 классы</p>	<p>ВПР Предметное содержание</p>	<p>Экспертиза. Тестирование; проведение контрольных работ.</p>	<p>Учителя начальной и основной школы.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Учащиеся 1-9 классов</p>	<p>Уровень достижений за учебный год</p>	<p>КИМы, разработанные педагогами школы</p>	<p>Педагоги школы</p>
<p><b>МАЙ</b></p>				
<p><b>Мониторинг качества результата.</b> <b>Направления:</b> 1. Мониторинг результативности участия учащихся школы в мероприятиях интеллектуальной, спортивной, творческой направленности.  2. Мониторинг профессиональных достижений педагогов школы.</p>	<p>Учащиеся школы     Педагоги школы</p>	<p>Количество участников школьных, муниципальных, краевых мероприятий Призовые места в муниципальных, краевых, российских мероприятиях, конкурсах, проектах. Участие педагогов школы в методической работе. Призовые места в муниципальных, краевых, российских мероприятиях, конкурсах, проектах.</p>	<p>Статистическая обработка информации.   Статистическая обработка информации.</p>	<p>ответственный по учебной работе руководители.   ответственный по учебной работе</p>
<p><b>Направление:</b> мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся 4-8 кл. ВПР</p>	<p>4-8 классы</p>	<p>Предметное содержание ВПР</p>	<p>Экспертиза. Тестирование; проведение контрольных работ</p>	<p>Учителя начальной и основной школы.</p>
<p><b>ИЮНЬ</b></p>				
<p><b>Мониторинг качества результата.</b> Мониторинг среднего тестового балла по предметам ГИА.</p>	<p>Выпускники 9 классов.</p>	<p>Средний тестовый балл по результатам ГИА в сравнении с муниципальным и краевым.</p>	<p>Статистическая обработка информации.</p>	<p>Замдиректора.</p>